

**Приложение 2 к РПД Туризм и спортивное ориентирование**  
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**  
**(адаптивная физическая культура)**  
**Направленность (профиль) Тренер-преподаватель**  
**по адаптивной физической культуре**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3.	Направленность (профиль)	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
4.	Дисциплина (модуль)	Туризм и спортивное ориентирование
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК–2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
ОПК–10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)



### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Туризм в системе физического воспитания. Формы туристической работы в школе.	ОПК – 1	возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста	- планировать учебно-воспитательный процесс при занятиях туризмом и спортивным ориентированием с учетом особенностей занимающихся	- навыками разработки содержания занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Зачет
Туристско-краеведческие возможности родного края.	ОПК – 1	возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста	- планировать учебно-воспитательный процесс при занятиях туризмом и спортивным ориентированием с учетом особенностей занимающихся	- навыками разработки содержания занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Зачет.
История туризма и спортивного ориентирования.	ОПК – 1	возрастные анатомо-морфологические особенности занимающихся различного пола и возраста	- планировать учебно-воспитательный процесс при занятиях туризмом и спортивным ориентированием с учетом особенностей занимающихся	- навыками разработки содержания занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом анатомо-морфологических	Зачет.

				особенностей занимающихся различного пола и возраста	
Топографическая подготовка туриста	ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 10	- содержание спортивной тренировки в туризме и спортивном ориентировании; - методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся при занятиях туризмом и спортивным ориентированием; - порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий туризмом и спортивным ориентированием	- организовывать первую помощь, применять средства индивидуальной защиты, планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма; - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся туристов- спортсменов; - вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий при занятиях туризмом и спортивным ориентированием	- контролем безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; - навыками оценки прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в туризме и спортивном ориентировании; - навыками определения контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий туристско- спортивной направленности	Практические работы Зачет

<p>Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения с детьми.</p>	<p>ОПК – 2, ОПК – 10</p>	<p>- содержание спортивной тренировки в туризме и спортивном ориентировании; - порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий туризмом и спортивным ориентированием</p>	<p>- организовывать первую помощь, применять средства индивидуальной защиты, планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма; - вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий при занятиях туризмом и спортивным ориентированием</p>	<p>- контролем безопасного выполнения выполняющимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; - навыками определения контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий туристско-спортивной направленности</p>	<p>Практические работы. Зачет. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию. Составление словаря терминов. Составить аннотированный список литературы</p>
<p>Массовые туристские соревнования школьников</p>	<p>ОПК – 2, ОПК – 10</p>	<p>- содержание спортивной тренировки в туризме и спортивном ориентировании;</p>	<p>- организовывать первую помощь, применять средства индивидуальной защиты, планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;</p>	<p>- контролем безопасного выполнения выполняющимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; - навыками определения контрольных показателей и условий достижения</p>	<p>Практические работы. Зачет. Участие в соревнованиях по туристскому многоборью. Составление словаря терминов. Составить аннотированный список литературы</p>

				программы тренировочных занятий туристско- спортивной направленности	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

#### **4. Критерии и шкалы оценивания**

**4.1. Критерии оценки выполнения практической работы** (каждая практическая работа может иметь от 1 до 5 заданий в зависимости от объема изучаемой темы). Каждое выполненное задание – 5 баллов.

<b>Наименование критерия</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение задания в полном объеме без существенных ошибок	5
Выполнение задания полностью с несущественными ошибками	4
Выполнение задания не полностью без существенных ошибок	3
Выполнение задания не полностью с несущественными ошибками	2
Задание выполнено не полностью с существенными ошибками	1
Задание не выполнено	0

**4.2. Критерии оценки на зачете.** Зачет проводится в форме тестирования. В тесте предлагается дать ответы на 80 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла.

**4.3. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, туристскому многоборью.**

За призовые места на соревнованиях по выбору студента -10 баллов, за участие в соревнованиях – 5 баллов за один турнир.

**4.5. Составление словаря терминов.**

Каждый термин в словаре оценивается в 0,4 балла. Термины должны быть сгруппированы по темам, изученным в ходе курса.

**4.4. Составить аннотированный список литературы.**

Каждое аннотированное издание оценивается в 0,5 балла.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовая практическая работа:**

- 1.Расшифровать легенду контрольных пунктов на карте.
- 2.Выполнить технический прием из программы соревнований по туристско-спортивному многоборью – подъем спортивным способом по судейским веревочным перилам.

**5.2. Типовое тестовое задание (тест для зачета):**

**1. В каком городе России был организован первый альпийский клуб?**

1. Анапа.
- 2.Сочи.
3. Тифлис.

**2. В каком году принят закон «Об основах туристской деятельности»?**

- 1.1993
- 2.1994
- 3.1996

**3. С какого года по туристскому многоборью присваиваются спортивные разряды?**

1. 1990
- 2.1996

3.2001

**4.** В каком нормативно- правовом акте дано определение «безопасность туризма»?

1. Закон «Об основах туристской деятельности»;
2. Кодекс путешественника;
3. Устав туристско- спортивного союза России.

**5.** На основании какого документа должна осуществляться деятельность туристской секции?

1. Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов;
2. Устав;
3. Правила проведения соревнований туристских походов, путешествий.

**6** Какая организация относится к низовой в структуре спортивно- оздоровительного туризма?

1. туристская секция;
2. туристский клуб;
3. федерация туризма.

**7.** Какой документ подается в маршрутно-квалификационную комиссию для совершения категорийного похода?

1. маршрутный лист;
2. маршрутная книжка;
- 3.типовой договор.

**8.** На какой срок принимаются разрядные требования в туризме?

1. 4 года;
2. 5 лет;
- 3.6 лет.

Ключ к заданиям

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант ответа	3	3	3	1	2	1	2	1

### 5.3. Типовой пример оформления словаря терминов.

**Абрис** (нем. Abriß - очертание предмета) - схематический план местности, сделанный от руки при топографической съемке. На нем показываются различные предметы (условными знаками), расстояния (цифрами), направления (азимутами).

### 5.4. Типовой пример оформления аннотированного списка литературы

Кракауэр Джон. В разряженном воздухе [Текст]/ Пер. с англ. Полищук Е. М.: Издательский дом «София», 2004. – 416 с. 19 альпинистов-любителей отправляются в Непал, чтобы покорить Эверест. Это приключение стоит 65 000 долларов. Каждого клиента ведет опытный гид по четко спланированному маршруту. Исход малейшей ошибки известен всем, но желание попасть на вершину затмевает разум. Однако... Последнее слово остается за горой. Там, на высоте 8 848 метров, в разреженном воздухе, мозг потеряет миллионы клеток, тело предательски ослабеет и даже самые опытные начнут совершать одну роковую ошибку за другой. Это восхождение не забудет никто. Самая страшная трагедия в истории Эвереста. От первого лица.